

Bachelor of Education
First Semester Main Examination, Dec-2020
Childhood and Growing Up [CC1]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

- Note :-** 1-Answer 6 question from Section-A. Each carries 5 marks.
 2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks.
 3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks.

- नोट :-** 1-खण्ड 'अ' से 06 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 2-खण्ड 'ब' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 3-खण्ड 'स' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड-अ]**(Answer in 100-150 words)**

- Q.1 Define education psychology and explain its usefulness to the teacher.
 शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए इसकी शिक्षक के लिए क्या उपयोगिता है स्पष्ट करें।
- Q.2 What are the characteristics of child development?
 बाल विकास की विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं?
- Q.3 Explain the relation between education and psychology.
 शिक्षा व मनोविज्ञान में क्या सम्बन्ध है स्पष्ट कीजिए।
- Q.4 What is the difference between growth and development?
 अभिवृद्धि व विकास क्या हैं? दोनों में अन्तर बताइये।
- Q.5 What is the questionnaire method of psychology study?
 मनोविज्ञान अध्ययन की प्रश्नावली विधि क्या है?
- Q.6 What is childhood? Explain its characteristics.
 बाल्यावस्था क्या है? इसकी विशेषताएँ बताइयें।
- Q.7 Explain the statement "adolescence is the most difficult period of life."
 "किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है" कथन की व्याख्या करें।

[Part-B / खण्ड-ब]**(Answer in 100-150 words)**

- Q.1 What is the relationship between heredity and environment?
 वंशानुक्रम व वातावरण में क्या सम्बन्ध है?

- Q.2 What do you understand by emotion?
संवेग से आप क्या समझते हैं?
- Q.3 What is socialization? Explain its process.
सामाजीकरण क्या है? इसकी प्रक्रिया बताइये।
- Q.4 What is the importance of school in child development?
बाल विकास में विद्यालय का क्या महत्व है?
- Q.5 What is mean by Malnutrition?
कुपोषण से क्या तात्पर्य है?
- Q.6 Explain the characteristics of infancy?
शैशवावस्था की विशेषताएँ बताइयें?
- Q.7 What is observation? Explain its types.
अवलोकन क्या है? इसके प्रकारों की व्याख्या करें।

[Part-C / खण्ड-स]
(Answer in 400-500 words)

- Q.1 How girls developed in slums different from normal girls? Explain
मलिन बस्तियों में विकसित बालिकाएँ समान्य बालिकाओं से किस प्रकार भिन्न हैं स्पष्ट करें।
- Q.2 What is personality? Explain in detail the elements affecting it.
व्यक्तित्व क्या है? इसको प्रभावित करने वाले तत्वों की विस्तार से व्याख्या करें।
- Q.3 What do you understand by aggression? What are the causes of aggression in children and what efforts will you make to improve their behavior as a teacher?
आक्रामकता से आप क्या समझते हैं? बच्चों में आक्रामकता के क्या कारण हैं और आप शिक्षक होने के कारण इसके व्यवहार में सुधार के लिए क्या प्रयास करेंगे?
- Q.4 Explain Freud's theory of psychoanalysis.
फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए?

Bachelor of Education
First Semester Main Examination, Dec-2020
Education in India-Status, Problems and Issues [CC2]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 75

- Note :-** 1-Answer 6 question from Section-A. Each carries 5 marks.
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks.
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks.

- नोट :-** 1-खण्ड 'अ' से 06 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
2-खण्ड 'ब' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
3-खण्ड 'स' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड-अ]
(Answer in 100-150 words)

- Q.1 What is Education? Explain its objectives.
शिक्षा क्या है? इसके उद्देश्यों की विवेचना करें।
- Q.2 What is the role of Education in social change? Explain.
सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की क्या भूमिका है? स्पष्ट करें।
- Q.3 What do you understand by social control?
सामाजिक नियन्त्रण से आप क्या समझते हैं?
- Q.4 Explain the statement "There is a close relationship between school and society."
"विद्यालय एवं समाज में परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है" कथन की विवेचना करें।
- Q.5 Explain the characteristics of Education of Vedic period.
वैदिककाल की शिक्षा की विशेषताएँ बताइये।
- Q.6 Describe the main features of Buddhist Education.
बौद्धकालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
- Q.7 What is the relationship between Education and culture? Explain.
शिक्षा व संस्कृति में क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट करें।

[Part-B / खण्ड-ब]
(Answer in 100-150 words)

- Q.1 Describe the characteristics of Muslim education.
मुस्लिम शिक्षा की विशेषताएँ बताइये।

- Q.2 What is the Wood declaration of 1854?
1854 के वुड घोषणा क्या है?
- Q.3 What is the main function of "National Council for Teacher Education" (N.C.T.E.)?
"राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन.सी.टी.ई.) के प्रमुख कार्य क्या है?
- Q.4 What is the major function of the college of teacher Education (C.T.E.)?
शिक्षक शिक्षा कॉलेज (सी.टी.ई.) के प्रमुख कार्य क्या है?
- Q.5 What is Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)?
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आर.एम.एस.ए.) क्या है?
- Q.6 What is State Education Research and Training Institute (DSERT)?
राज्य शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान (डी.एस.ई.आर.टी.) क्या है?
- Q.7 Explain the problems of teacher education in India.
भारत में अध्यापक शिक्षा की समस्याओं को स्पष्ट करें।

[Part-C / खण्ड-स]

(Answer in 400-500 words)

- Q.1 What is the role of teacher in preserving cultural heritage and values?
Explain.
सांस्कृतिक विरासत एवं मूल्यों के संरक्षण में शिक्षक की क्या भूमिका है। व्याख्या करें।
- Q.2 Write an article on the Education policy of Lord Macaulay.
लार्ड मैकाले की शिक्षा नीति पर लेख लिखिए।
- Q.3 Why Kothari Commission is called the Gita of education?
कोटारी आयोग को शिक्षा की गीता क्यों कहा जाता है?
- Q.4 Describe the major proposals of the 1986 education policy.
1986 की शिक्षा नीति के प्रमुख प्रस्तावों का वर्णन करें।

Bachelor of Education
First Semester Main Examination, Dec-2020
Language Across the Curriculum- Part I [CC-3]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 35**

- Note :-** 1-Answer 5 question from Section-A. Each carries 3 marks.
 2-Answer 2 questions from Section-B. Each carries 10 marks.
- नोट :-** 1-खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
 2-खण्ड 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

(Part-A / खण्ड-अ) (Answer in 75-100 words)

- Q.1 Write the importance of silent reading.**
मौन वाचन के महत्व को लिखिए।
- Q.2 Write the aims of story teaching.**
कहानी शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
- Q.3 Explain the types of language skills.**
भाषायी कौशलों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- Q.4 Explain the importance of recitation.**
सस्वर वाचन का उद्देश्य एवं महत्व बताइए।
- Q.5 Write main type of novel.**
उपन्यास के प्रमुख प्रकार लिखिए।
- Q.6 Explain the elements of novel.**
उपन्यास के तत्वों को बताइए।
- Q.7 Explain the characteristics of good story.**
एक अच्छी कहानी में कौन-कौन सी विशेषताएं होनी चाहिए, लिखिए।
- Q.8 Write the ability of reading.**
पठन संबंधी योग्यताओं को लिखिए।

(Part-B / खण्ड-ब) (Answer in 400-500 words)

- Q.9 Write the meaning and characteristics of review.**
रिव्यू का अर्थ बताते हुए रिव्यू की विशेषताएं लिखिए।
- Q.10 Write a note on editorial writing.**
सम्पादकीय लेखन पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
- Q.11 Explain the abilities and kinds of writing.**
लेखन के प्रकारों का वर्णन करते हुए लेखन की योग्यताओं का वर्णन कीजिए।
- Q.12 Describe different elements of story and novel.**
कहानी एवं उपन्यास के विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए।

Bachelor of Education
First Semester Main Examination, Dec-2020
Curriculum Development and School [CC-4]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75****Note :- 1-Answer 11 question from Section-A. Each carries 5 marks.****2-Answer 2 question from Section-B. Each carries 10 marks.**

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 2-खण्ड 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड-अ]**(Answer in 100-150 words)**

- Q.1 Compare subject centered curriculum and child centered curriculum.
विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम और बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम की तुलना कीजिए।
- Q.2 What is meant by curriculum?
पाठ्यक्रम का अर्थ क्या है?
- Q.3 What are the types of curriculum.
पाठ्यक्रम के प्रकार कौन-कौन से हैं?
- Q.4 What do you mean by open university and explain main function of open university.
मुक्त विश्वविद्यालय से आप क्या समझते हैं? उसके प्रमुख कार्यक्रम बताइए।
- Q.5 What are the main issues of existing curriculum? Explain.
प्रचलित पाठ्यक्रम के प्रमुख मुद्दे कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।
- Q.6 What are the types of curriculum design?
पाठ्यक्रम संरचना के प्रमुख सोपान क्या हैं?
- Q.7 What is the meaning of model of curriculum?
पाठ्यक्रम प्रतिमान से क्या तात्पर्य है?
- Q.8 Mention the main problems of teacher education.
शिक्षक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं को उल्लेखित कीजिए।
- Q.9 Explain the difference between curriculum construction and curriculum designing.
पाठ्यक्रम विकास एवं पाठ्यक्रम संरचना में अंतर बताइए।
- Q.10 Write the role of teacher in curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास में अध्यापक की भूमिका लिखिए।
- Q.11 Explain the new trends in curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास की नवीन पद्धतियों को समझाइए।
- Q.12 What are the main issues of existing curriculum?
प्रचलित पाठ्यक्रम के प्रमुख मुद्दे कौन-कौन से हैं?

Q.13 Explain the open university model of curriculum.
पाठ्यक्रम के मुक्त विश्वविद्यालय प्रतिमान को समझाइए।

Q.14 Explain the nature of curriculum.
पाठ्यक्रम की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

[Part-B / खण्ड-ब]
(Answer in 400-500 words)

Q.1 What is meant by Textbook? Write down the need and criteria for selection of good textbook.

पाठ्यपुस्तक का क्या अर्थ है? पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता तथा अच्छी पाठ्यपुस्तक चयन के मापदण्ड स्पष्ट कीजिए।

Q.2 Describe the principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Q.3 Review the present two year B.Ed. curriculum.
वर्तमान द्विवर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम की समीक्षा कीजिए।

Q.4 Explain the objectives and major programs of IGNOU.
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय के उद्देश्य एवं प्रमुख कार्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।

Bachelor of Education
First Semester Main Examination, Dec-2020
Reading and Reflecting on Texts [EPC-1]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 30****Note :- 1-Answer 5 question from Section-A. Each carries 3 marks.****2-Answer 2 questions from Section-B. Each carries 7.5 marks.**

नोट :- 1—खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
 2—खण्ड 'ब' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7.5 अंकों का है।

(Part-A / खण्ड-अ)

- Q.1 Explain the term reading and define its needs of importance.**
पठन से आप क्या समझते हैं? पठन की आवश्यकता एवं महत्व बताइए।
- Q.2 Suggest best way of reading the poems and story reading.**
कविता पठन एवं कथावाचन को स्पष्ट रूप से समझाइए।
- Q.3 Explain significance and concept of scaffolding in education.**
स्केफोल्डिंग का वर्णन करें एवं शिक्षा में इसकी महत्ता को समझाइए।
- Q.4 What are the problems, advantage and guidelines for reading aloud?**
सस्वर पठन की समस्याएं, लाभ एवं मार्गदर्शन क्या होते हैं?
- Q.5 Explain the objective and functioning of class libraries.**
कक्षा पुस्तकालय के उद्देश्यों एवं उनके कार्यों का वर्णन कीजिए।
- Q.6 Explain the process of dialogic reading.**
बातचीत संबंधी पठन प्रक्रिया को समझाइए।
- Q.7 Discuss the benefit of effective silent reading.**
प्रभावी मौन पठन के लाभों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- Q.8 Discuss various activities to be performed by teacher while using concept of scaffolding in education system.**
स्केफोल्डिंग को बताते हुए इसके पठन गतिविधियों का शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(Part-B / खण्ड-ब)

- Q.1 Discuss the problem and their possible solution in execution of concept of class library.**
कक्षा पुस्तकालय के क्रियान्वयन में आने वाली समस्याएं और उनके संभावित उपायों का वर्णन कीजिए।
- Q.2 What are the primary sources on web? Explain how to use internet as a reference tool for reading.**
वेब के प्राथमिक स्रोतों के बारे में व्याख्या कीजिए। संदर्भ उपकरण पठन के लिए इंटरनेट किस प्रकार उपयोगी है?
- Q.3 What is internet? How can utilize internet in education in India?**
इंटरनेट से आपका क्या अभिप्रदाय है? शिक्षा में इसकी उपयोगिता बताइए।
- Q.4 Explain the term Ethnography with example and discuss its forms.**
इथनोग्राफी शब्द की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए एवं इसकी पूर्ण प्रकारों पर चर्चा करें।